



## INFORMAZIONI PERSONALI

Susanna Cortesini

Sesso **F** | Data di nascita **1992** | Nazionalità **Italiana**

## TITOLO DI STUDIO

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da Maggio 2018 – IN CORSO

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

ASST degli Spedali Civili di Brescia – U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (BS)

- Valutazione neuropsicomotoria di soggetti in età evolutiva attraverso uso di test standardizzati e osservazione qualitativa
- Realizzazione di interventi riabilitativi neuropsicomotori rivolti a soggetti con disabilità complesse

Da Aprile 2017 - IN CORSO

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Studio di Neuropsicomotricità, Psicologia e Logopedia Il chicco blu –Treviglio (BG)

- Valutazione neuropsicomotoria di soggetti in età evolutiva attraverso uso di test standardizzati e osservazione qualitativa
- Realizzazione di interventi riabilitativi neuropsicomotori

Da Aprile 2018 –A Settembre  
2018

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia per il bambino e l'adulto Akoè – Lodi (LO)

- Valutazione neuropsicomotoria di soggetti in età evolutiva attraverso uso di test standardizzati e osservazione qualitativa
- Realizzazione di interventi riabilitativi neuropsicomotori

Da Dicembre 2017– A Giugno  
2018

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Associazione Sportiva Dilettantistica Over Limits – Crema (CR)

- Progetto di avvicinamento all'acqua e percorso psicomotorio in ambiente acquatico rivolto a soggetto in età evolutiva con Disturbo dello Spettro Autistico
- Ideazione e realizzazione di un progetto di formazione interna all'equipe di lavoro multidisciplinare, inerente la figura del TNPEE e i suoi ambiti di lavoro

Da Settembre 2015  
a Settembre 2017

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Polo di Neuropsichiatria Infantile distaccato "Il Tubero" - ANFFAS Onlus Crema (CR)

- Progettazione e realizzazione di interventi psicoeducativi rivolti a soggetti in età evolutiva, rientranti nell'area dei Disturbi dello Spettro Autistico e della disabilità intellettiva
- Utilizzo delle strategie proprie del sistema di comunicazione PECS (Picture Exchange Communication System)
- Strutturazione di ambienti ed attività secondo l'approccio TEACCH
- Costruzione di materiali per il potenziamento cognitivo e di strumenti per la CAA

- Intervento diretto in contesto scolastico e domestico per l'organizzazione di spazi e strumenti personalizzati in base alle necessità del quadro
- Colloqui periodici con insegnanti e genitori, in collaborazione con il neuropsichiatra
- Cooperazione in équipe multidisciplinare composta da TNPEE, logopedisti, psicologi, pedagogisti, neuropsichiatri infantili
- Valutazione ed interventi riabilitativi neuropsicomotori

Dal 2015 al 2017

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva – presso centro estivo**
**Polo di Neuropsichiatria Infantile distaccato "Il Tubero" - ANFFAS Onlus Crema (CR)**

Realizzazione di laboratori e attività di tipo psicoeducativo, finalizzate al potenziamento delle autonomie di base, delle abilità sociali, motorie e cognitive presso centro estivo rivolto a minori con Disturbi dello Spettro Autistico e Disabilità Intellettiva

Da Gennaio 2015 a Giugno 2015

**Operatore in area bimbi**
**Isola di Crapapelata, presso Centro Commerciale Il Gigante – Montanaso Lombardo (LO)**

Gestione e intrattenimento di bambini aventi un'età compresa fra i 3 e gli 8 anni

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14/15/16 Giugno 2018

(piu' 12 ore di Project Work Online)

**Game Trainer – Sviluppare le funzioni esecutive con il gioco**
**Centro Studi Erickson**

Docenti: Gianluca Daffi, Francesca Offredi

Il Game Trainer è la figura iscritta al Registro dei Professionisti formati da Erickson in grado di programmare interventi per promuovere e sostenere lo sviluppo delle principali funzioni esecutive attraverso il gioco

Da Settembre 2017 a Novembre 2017

**Terapista base del Metodo SaM (Sense and Mind)**
**Università Cattolica del Sacro Cuore**

50 crediti ECM. Coordinatore scientifico: Annalisa Risoli

Il metodo SaM costituisce un modello riabilitativo process oriented applicabile in caso di disturbi visuo-spaziali, disprassia, difficoltà di organizzazione spazio-temporale

Da Ottobre 2011 a Aprile 2015

**Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (110/110)**
**Università degli Studi di Milano (MI)**

L/SNT2 Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione: laurea triennale abilitante alla professione

Da Marzo 2014 a Dicembre 2014

**Tirocinio volontario – Fase operativa della Tesi di Laurea**
**Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 'E. Fermi' - Pizzighettone (CR)**
**Scuola primaria statale - Soresina (CR)**
**Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza -Abbiategrosso (MI)**
**Studio logopedico Dott.ssa Marin - Milano (MI)**
**Studio riabilitativo 'Centro di Psicomotricità' - Lodi (LO)**
**Studio di psicologia e logopedia 'Pianeta Parola' - Modena (MO)**

Valutazione, effettuata dalla sottoscritta, di **176** bambini di età compresa tra gli 8 e i 13 anni con abilità di lettura nella norma/deficitarie, per l'attuazione della fase operativa della mia Tesi di Laurea: "Studio pilota finalizzato a verificare la presenza di disturbi dello schema corporeo e dell'organizzazione spazio-temporale in bambini con difficoltà di lettura"

Da Ottobre 2013 a Marzo 2014

**Tirocinio formativo universitario**
**Società Cooperativa Sociale Onlus 'Paguro' - Lodi (LO)**

- Osservazione di terapie neuropsicomotorie e fisioterapiche in stanza e in ambiente acquatico

- Valutazione neuropsicomotoria e progettazione di terapie psicomotorie e neuromotorie, in stanza e in ambiente acquatico

Da Novembre 2011 a Marzo 2012

**Tirocinio formativo universitario**

Studio riabilitativo 'Centro di Psicomotricità' - Lodi (LO)

- Osservazione di terapie neuropsicomotorie, logopediche, occupazionali
- Valutazione e progettazione di terapie psicomotorie

Giugno 2012

**Tirocinio formativo universitario**

Istituto riabilitativo ANFFAS - via Carlo Bazzi 68, Milano (MI)

- Osservazione di terapie neuropsicomotorie, logopediche, occupazionali, musicoterapiche
- Valutazione neuropsicomotoria

Giugno 2012

**Tirocinio formativo universitario**

Scuola dell'Infanzia comunale - Castelleone (CR)

Asilo Nido comunale - Castelleone (CR)

Osservazione neuropsicomotoria di soggetti in età evolutiva

Dal 2006 al 2011

**Diploma quinquennale (100/100)**

Liceo Classico Statale A. Racchetti, indirizzo Socio Psico Pedagogico – Crema (CR)

**CORSI E AGGIORNAMENTI**

6 e 13 Maggio 2018

**Il trattamento delle abilità visuo-spaziali in età evolutiva**

Associazione Spazialmente – Centro Vicardial. Milano (MI)

Formatore: Dott. Daniele Bergamin (optometrista e psicologo)

21 Marzo – 4/18 Aprile - 2 Maggio 2018

**Giocare per crescere. Il gioco come strumento per promuovere le competenze dei bambini (Tana libera tutti - Giochi in comune)**

Referente scientifico: Prof. Gianluca Daffi. Calvisano (BS)

27 Aprile 2018

**Corso di formazione e laboratorio: imparare a conoscere ed usare gli strumenti grafici**

Formatore: Dott.ssa Marta Cappello (Grafologa e Formatore del Metodo Venturelli)

20 e 21 Aprile 2018

**Le Funzioni Esecutive Attentive e loro stimolazione in campo clinico, educativo e nella vita quotidiana**

Medlearning - Responsabile scientifico: Prof. Francesco Benso. Parma (PR)

7 Aprile 2018

**Il lavoro psicomotorio con i bambini 0/3 anni in presenza o in assenza della figura di riferimento**

Associazione Ce.Ri.P.D.I. (Centro Di Ricerca Per La Prevenzione Del Disagio Infantile). Brescia (BS)

17 e 18 Giugno 2017

**La disprassia in età evolutiva: inquadramento diagnostico, valutazione e proposte riabilitative**

Associazione SpazialMente - Centro Vicardial. Milano (MI)

11 Giugno 2017

**I disturbi grafomotori**

Istituto di Psicomotricità di Anne-Marie Wille. Milano (MI)

- 28 Maggio 2017 I disturbi minori del movimento: le disprassie  
Istituto di Psicomotricità di Anne-Marie Wille. Milano (MI)
- 11 e 12 Febbraio 2017 Corso sistema PECS (Picture Exchange Communication System) –  
Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico  
S.E.F. (Società Europea Formazione) - ANGSA. Milano (MI)
- 15 Gennaio 2017 Insegnare le abilità sociali ai bambini dello spettro autistico  
Casa editrice Uovonero - Enza Crivelli. Crema CR)
- 12 e 13 Marzo 2016 La comunicazione visiva nell'autismo  
Casa editrice Uovonero - Enza Crivelli. Crema CR)
- 22 Novembre 2014 Psicomotricità a scuola  
Università degli Studi di Bergamo - Centro Formazione e Ricerca in Psicomotricità Integrata Kyron.  
Bergamo (BG)
- 20 Novembre 2014 Milanopediatria 2014 – Nutrizione Genetica Ambiente per l'educazione alla salute  
Clinica Pediatrica Ospedale S. Paolo
- 18 Ottobre 2014 Utilizzo riabilitativo delle mappe mentali  
Associazione SpazialMente - Centro Vicardial. Milano (MI)
- 7 Giugno 2014 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: la riabilitazione  
Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica (SPAN)
- 4 e 6 Aprile 2014 I gesti che curano – Giornate italo-francesi di psicomotricità e riabilitazione neuro  
psicomotoria  
Fondazione Don Gnocchi. Milano (MI)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

### Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Adeguate competenze comunicative e capacità d'ascolto del bambino, della famiglia e dei professionisti con cui collaboro, affinate durante le esperienze di lavoro

Competenze organizzative e gestionali

- Buone capacità di organizzazione del lavoro autonomo e in cooperazione con l'equipe multidisciplinare
- Flessibilità oraria e nelle mansioni lavorative

Competenze professionali

- Attitudine al lavoro in équipe multidisciplinare

- Propensione alla formazione professionale e personale continua
- Capacità di cooperazione e disponibilità al confronto costruttivo, che considero prerequisito fondamentale per l'arricchimento reciproco
- Buone capacità di problem-solving

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Discreta padronanza degli strumenti Microsoft Office

## Altre competenze

13/10/2014 – 16/02/2015 | Acquisizione delle tecniche base proprie del Training Autogeno, che ritengo utili per la mia formazione personale

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vite corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000



