

Collaboratore professionale Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (cat d)

PROVA PRATICA 1

Ludovico è un bambino di 6 anni con *deficit intellettivo moderato e impaccio motorio globale*, associata a grave compromissione del linguaggio espressivo e della comprensione, in carico per terapia neuro-psicomotoria e logopedica presso il nostro servizio. Il minore presenta comportamenti dirompenti/problematici a scuola. La famiglia riporta difficoltà di gestione anche in ambiente extrascolastico, soprattutto in contesti poco strutturati e di grande gruppo, frequenta l'oratorio.

Il Candidato esponga in forma sintetica e/o schematica:

- Quali interventi includerebbe nella presa in carico del bambino?

Collaboratore professionale Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (cat d)

PROVA PRATICA 2

Paolo è un bambino di 24 mesi, i cui genitori riferiscono alcune problematiche, in particolare: difficoltà di alimentazione e di regolazione sonno-veglia, una deambulazione autonoma raggiunta a 18 mesi e un utilizzo dell'oggetto poco finalizzato, tende a lanciaarli e non ama condividerli con gli altri.

In osservazione di gioco emerge una difficoltà di tolleranza ai cambiamenti e alla frustrazione, difficilmente consolabile anche da parte dei genitori. Presenta un buon contatto di sguardo e intenzionalità comunicativa.

La madre riferisce difficoltà nella gestione del bambino ed emergono notevoli preoccupazioni inerenti le proprie modalità interattive fin dai primi mesi di vita.

Non inserito al nido, lo cura la zia materna.

Il Candidato esponga in forma sintetica e/o schematica:

- Quale intervento potrebbe essere proposto in un Servizio territoriale di NPIA

Collaboratore professionale Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (cat d)

PROVA PRATICA 3

Adam è un bambino di 7 anni, figlio di una coppia mista, di cui il padre egiziano. I genitori sono separati da due anni. La famiglia chiede una visita NPI su invito delle insegnanti che evidenziano condotte provocatorie ed oppostive, emergono inoltre difficoltà grafomotorie, ma buon rendimento dal punto di vista dell'apprendimento. Dalla somministrazione del test di livello WISC-IV , si evidenzia un QI totale (Q.I.T.) di 106. Dall'analisi degli indici analizzati si evidenzia un profilo disomogeneo per caduta nella velocità di elaborazione.

Nel contesto di valutazione individuale con il medico NPI, Adam riesce a mantenere un rapporto stabile con l'esaminatore, rispettando le consegne e i tempi di alternanza sulle attività.

Il Candidato esponga in forma sintetica e/o schematica:

- Come intende imposterebbe la valutazione neuro psicomotoria richiesta dal medico NPI.

Collaboratore professionale Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (cat d)

PROVA PRATICA 4

I genitori di Lucrezia, una bambina di 2 anni e mezzo, si presentano al Servizio di NPI chiedendo aiuto. La bambina presenta assenza completa di linguaggio e stereotipie motorie. Viene eseguita valutazione NPI presso un altro Ospedale che delinea un quadro di *disturbo dello spettro autistico*. Frequenta l'asilo nido dai 18 mesi.

Il Candidato esponga in forma sintetica e/o schematica:

- Quali ritiene possano essere, per il servizio di NPI che ha "preso in carico" la bambina, le modalità per procedere e quali sinergie attivare sul territorio?