



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SARA MERELLI
Domicilio	
Residenza	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	Iscrizione Ordine dei Medici-Chirurghi di Bergamo n° 06424

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal - al	15 Gennaio 2019 – attualmente in corso
Tipo di impiego	Dirigente Medico Neuropsichiatra Infantile
Principali mansioni e responsabilità	<p>MEDICO RESPONSABILE DI CENTRO DIURNO PER ADOLESCENTI con problematiche psichiatriche subacute o stabilizzate con compromissione del funzionamento personale e sociale.</p> <p>In ambito dirigenziale: <u>Progettazione del Servizio</u> (struttura aperta nel 2013) in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – attività clinica (obiettivi, metodi e tecniche di intervento); – interrelazioni con altri dipartimenti ospedalieri aziendali e non (es. PS pediatrico, reparto di Pediatria, reparti di NPIA regionali) o strutture territoriali invianti (es. Unità Operativa Neuropsichiatra Infanzia Adolescenza); – interrelazioni con le strutture educative e avvio del servizio di Scuola in Ospedale presso il Centro Diurno; – gestione di équipe multidisciplinare; <p>In ambito clinico:</p> <ul style="list-style-type: none"> – valutazione, diagnosi e impostazione del piano di cura farmacologico, psicologico ed educativo; – lavoro intensivo con i genitori/tutori per la gestione della crisi e il miglioramento delle relazioni intrafamiliari secondo il metodo DBT (Dialectic Behavioural Therapy); – Conduzione gruppi per genitori secondo protocollo CONNECT®; – collaborazioni con le scuole per il reinserimento/mantenimento della frequenza scolastica; – gestione dell'acuzie psichiatrica in ambito di consulenza NPI in Pronto Soccorso Pediatrico Ospedaliero; – stesura relazioni per organi giudiziari; relazioni dettagliate per il paziente, centri specialistici ; – lavoro di rete con: Istituzioni scolastiche, Servizi Sociali e di Pronto

	<p>Intervento del Comune di Milano, comunità socio-educative /assistenziali e terapeutiche di diverse Regioni, Agenzie del Terzo Settore e del privato sociale, organi giudiziari;</p> <ul style="list-style-type: none"> – valutazione collaborativa di esito con strumento CANS (Child and Adolescent Strengths and Needs). <p><u>Attività scientifica</u> all'interno del progetto innovativo regionale "APA: Acuzie Psichiatrica nell'Adolescente", in particolare relativamente all'organizzazione di momenti formativi e alla progettazione di percorsi clinico-organizzativi specifici.</p>
Date (da – a)	1 Gennaio 2013 – 14 Settembre 2019
Tipo di impiego	Medico Consulente Neuropsichiatra Infantile (1575 ore/annue)
Principali mansioni e responsabilità	<p>MEDICO RESPONSABILE DI CENTRO DIURNO PER ADOLESCENTI con problematiche psichiatriche subacute o stabilizzate con compromissione del funzionamento personale e sociale.</p> <p><u>Attività in ambito dirigenziale</u>, in particolare di Progettazione del Servizio (struttura aperta nel 2013) e in ambito <u>clinico</u> (vedi dettaglio soprastante).</p> <p><u>Attività scientifica</u> all'interno del progetto innovativo regionale "APA: Acuzie Psichiatrica nell'Adolescente", in particolare relativamente all'organizzazione di momenti formativi e alla progettazione di percorsi clinico-organizzativi specifici.</p>
Sede Lavorativa	Servizio di Neuropsichiatria Infantile, dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO – Fondazione IRCCS Cà Granda – Milano
Date (da – a)	1 Gennaio 2013 – 1 Settembre 2014
Tipo di impiego	Medico Consulente Neuropsichiatra Infantile
Principali mansioni e responsabilità	<p>Diagnosi e impostazione del piano di cura farmacologico e/o riabilitativo di disturbi dello spettro autistico, di disturbi del comportamento dirompente e di disturbi specifici di apprendimento.</p> <p>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA generale: valutazione diagnostica in sospetti Ritardi nello Sviluppo, Disturbi del Linguaggio, Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore o Disturbi di tipo Ossessivo Compulsivo, Epilessie, Cefalee e altri disturbi psicopatologici dell'infanzia e adolescenza. Formulazione diagnostica e proposta di un piano di intervento specifico (riabilitativo e/o psicofarmacologico). Interventi di raccordo e coordinamento con servizi territoriali.</p>
Sede lavorativa	Centro Ambulatoriale di Psichiatria per l'infanzia, l'Adolescenza e l'Età Adulta MAFALDA LUCE di Milano
Date (da – a)	1 Novembre 2012 – 31 Dicembre 2018
Tipo di impiego	Medico Neuropsichiatra Infantile
Principali mansioni e responsabilità	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA, diagnosi e trattamento di disturbi di tipo Neuropsichiatrico Infantile, in collaborazione con équipe multidisciplinare privata.
Sede lavorativa	Centro multidisciplinare Kairòs- Carugate

Date (da – a)	1 Settembre 2011- 30 Luglio 2012
Tipo di impiego	Medico Specializzando in Neuropsichiatria Infantile
Principali mansioni e responsabilità	<p>DIAGNOSI E TRATTAMENTO DI DISTURBI DELL’ALIMENTAZIONE in infanzia e adolescenza. Lavoro collaborativo con la famiglia e con la paziente (ricostruzione delle difficoltà e impatto delle stesse sulle diverse aree di funzionamento del soggetto affetto e sul funzionamento familiare; valutazione del rischio medico e psichiatrico, somministrazione dell’intervista diagnostica Eating Disorder Examination) per arrivare ad una formulazione diagnostica e ad un piano di intervento caso-specifico. Trattamento in sessioni di terapia familiare o individuale, conduzione di gruppi di genitori, partecipazione come osservatore attivo a sessioni di terapia multifamiliare (Multifamily Meals). Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Discussione del caso in equipe multidisciplinare.</p> <p>DIAGNOSI DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO in bambini ed adolescenti ad alto funzionamento. Raccolta della storia di sviluppo, delle difficoltà attuali e dell’eventuale presenza di caratteristiche di funzionamento indicative di ASD durante colloquio con i genitori (attraverso l’utilizzo dell’intervista diagnostica 3Di) e incontro di valutazione con l’intero nucleo familiare. Valutazione individuale (test cognitivo, somministrazione e valutazione supervisionata del test ADOS). Formulazione diagnostica e discussione del caso in equipe multidisciplinare. Osservazione di sedute di tipo psicoeducativo con il paziente o i genitori.</p>
Sede lavorativa	GREAT ORMOND STREET HOSPITAL, Feeding and Eating Disorder team; Social Communication Disorder team – Londra.
Date (da – a)	1 Luglio 2007- 31 Agosto 2011
Tipo di impiego	Medico Specializzando in Neuropsichiatria Infantile
Principali mansioni e responsabilità	<p>DIAGNOSI E TRATTAMENTO DI DISTURBI DELL’ALIMENTAZIONE in infanzia e adolescenza. Raccolta anamnestica con genitori e paziente, valutazione del rischio medico-psichiatrico, proposta di intervento e stesura di relazioni cliniche. Discussione del caso con supervisione in equipe multidisciplinare. Interventi di tipo terapeutico a carattere individuale o familiare sia in regime ambulatoriale che di Day Hospital terapeutico. Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di raccordo con istituzione scolastica o servizi territoriali. Accompagnamento al ricovero in regime residenziale e organizzazione del trasferimento.</p> <p>DIAGNOSI DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO in bambini ed adolescenti. Raccolta della storia di sviluppo e della presenza di caratteristiche di funzionamento indicative di ASD con i genitori (attraverso colloquio e intervista ADI). Valutazione individuale (osservazione di gioco, test di sviluppo o cognitivo, somministrazione e valutazione supervisionata del test ADOS, colloquio individuale). Formulazione diagnostica e discussione del caso in equipe. Redazione di relazioni cliniche. Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di tipo psicoeducativo e supportivo con la famiglia e la scuola.</p> <p>DIAGNOSI e TRATTAMENTO DI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DIROMPENTE. Raccolta anamnestica con genitori, colloquio telefonico con insegnanti, valutazione del protocollo testale di genitori ed insegnanti (CBCL,</p>

<p>Sede lavorativa</p>	<p>scale Conners', SNAP). Osservazione di gioco o colloquio individuale, valutazione neuropsicologica (test cognitivo, CPT-II, test attentivi). Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di tipo psicoeducativo e supportivo con la famiglia e la scuola.</p> <p>DIAGNOSI DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.</p> <p>VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA generale: valutazione diagnostica in sospetti Ritardi nello Sviluppo, Disturbi del Linguaggio, Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore o Disturbi di tipo Ossessivo Compulsivo, Epilessie, Cefalee e altri disturbi psicopatologici dell'infanzia e adolescenza. Formulazione diagnostica e proposta di un piano di intervento specifico. Interventi di raccordo e coordinamento con servizi territoriali.</p> <p>Servizio ambulatoriale e Day Hospital di Neuropsichiatria Infantile AZIENDA OSPEDALIERA S. PAOLO di Milano - Polo Universitario</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale</p>	<p>Luglio 2006 – Settembre 2012</p> <p>Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano. Sede di formazione: A.O. Polo Universitario S. Paolo, reparto di Neuropsichiatria Infantile</p> <p>Formazione specialistica NPI generale. Formazione NPI specifica relativamente alle aree di responsabilità sopradescritte (Disturbi dell'Alimentazione, Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi dirompenti del Comportamento, Disturbi Specifici di Apprendimento) sia attraverso lezioni frontali che successiva all'attività clinica anche in forma di discussione di casi clinici in équipe.</p> <p>Diploma di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE. Tesi di Specializzazione: "La guarigione da un Disturbo Alimentare in età evolutiva: le prospettive dei clinici"</p> <p>70/70 cum laude</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Settembre 2011 – Luglio 2012</p> <p>Programma di Placement presso i servizi specialistici "Feeding and Eating Disorders" e "Social Communication Disorders" del dipartimento di salute mentale dell'ospedale Great Ormond Street Hospital (GOSH) di Londra</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale</p>	<p>Ottobre 2006</p> <p>Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano. Sedi di formazione: A.O. universitaria S. Paolo – Milano; Istituto Clinico Humanitas – Rozzano</p> <p>Diploma di LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA. Tesi di laurea: "Aspetti psicopatologici dell'obesità infantile"</p> <p>110 cum laude</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Settembre 2004 - Agosto 2005</p> <p>Programma Socrates Erasmus presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Universitat de Valencia</p>

Date	Luglio 1999
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico E. Amaldi – Alzano Lombardo (Bg)
Qualifica conseguita	Diploma di Scuola Media Superiore
Livello nella classificazione nazionale	95/100
ALTRI CORSI DI FORMAZIONE E CONGRESSI	
Maggio 2019	Attaccamento e Trauma: Dissociazione e integrazione della personalità. 10-12 Maggio- Roma 22 ore, 6 crediti ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Marzo 2019	La psicoterapia integrativa per il trattamento del trauma complesso Dott.ssa Kathy Steele – Milano 15 ore, 9,1 crediti ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Febbraio 2019	Le Skills Basate sulla Mindfulness in Psicoterapia , condotto dal Prof. Martin Bohus. 16 ore, 9,8 crediti ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Dicembre 2017	Training Intensivo DBT (Dialectical Behavioral Therapy) di terzo livello, condotto dal Prof. Charlie Swenson. 21 ore, 20.3 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Ottobre 2017	Trauma e dissociazione in infanzia e adolescenza: valutazione e trattamento , condotto da Renee Marks formazione curata da Area Trauma Milano. 27 ore, 21,9 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione;
Giugno 2017	Training Intensivo DBT (Dialectical Behavioral Therapy) prima parte, condotto da L. Barone, C. Maffei e D. Fiore. Formazione curata dalla Società Italiana DBT. 40 ore, attestato di frequenza.
Maggio 2017	Training al “ CONNECT Parent Group ” programma evidence based per genitori di adolescenti con problematiche comportamentali, trainer Prof. Marlene Moretti e Prof L. Barone, formazione a cura dell’Università degli Studi di Pavia Lab. Attaccamento e genitorialità. 24 ore, attestato di partecipazione.
Marzo 2017	Training Intensivo DBT (Dialectical Behavioral Therapy) di secondo livello, condotti dal Prof. Charlie Swenson. 21 ore, 20.3 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Febbraio 2017	Workshop “Momenti cruciali nel trattamento del trauma verso l’integrazione del Sé” condotto dalla Prof. Ruth Lanius a cura di BtL Workshop. 14 ore, 16 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Gennaio-Dicembre 2016	Il Metodo Dialettico Comportamentale (DBT) nel trattamento di adolescenti con disturbi psichiatrici complessi. Modulo Avanzato; ciclo di 8 supervisioni condotto dalla prof.ssa Lavinia Barone - Società Italiana DBT. Attestato di partecipazione (32 ore)
Ottobre -Dicembre 2016	Workshop “ DBT-PTSD : Dialectical Behavioral Therapy per il Disturbo Post Traumatico da Stress” condotto dal Prof. Martin Bohus a cura di APC SPC scuola di psicoterapia cognitiva. 32 ore, 32 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Novembre 2016	Training Intensivo DBT (Dialectical Behavioral Therapy) di secondo livello,

	condotti dal Prof. Charlie Swenson a cura di APC SPC scuola di psicoterapia cognitiva. 20 ore, 20 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
	Workshop: “Lo skills Training per gli adolescenti ad alto rischio secondo la terapia dialettico comportamentale (DBT) condotto dal Prof. Anthony P. DuBose a cura di Società Italiana DBT. Attestato di partecipazione (8 ore)
Giugno 2016	Assunzione e abuso di sostanze in adolescenza , convegno condotto da A. Albizzati, 14 ore, 7 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione.
Maggio 2016	La dimensione dissociativo-traumatica : riconoscerla, valutarla, curarla. Seminario tenuto dal Dr. Giuseppe Tagliavini a cura di Area Trauma.
Dicembre 2015	Workshop introduttivo al Trattamento Basato sulla Mentalizzazione tenuto dal Prof. E. Caverzasi. 37 ore, 26,1 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione
Ottobre-Dicembre 2015	Psicofarmacoterapia dello Sviluppo condotto dai Prof. Masi, Perugi e Zuddas, presso ISC Istituto Scienze del Comportamento G. de Lisio - Pisa. 37 ore, 37 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione
Gennaio-Novembre 2015	Il Metodo Dialettico Comportamentale (DBT) nel trattamento di adolescenti con disturbi psichiatrici complessi. Modulo Base; condotto dalla prof.ssa Lavinia Barone a cura di Società Italiana DBT. Attestato di partecipazione (24 ore)
Febbraio 2015- Aprile 2015	MBSR Mindfulness . Un programma di otto settimane per la riduzione della sofferenza psico-fisica (stress) basato sulla consapevolezza, condotto da Fabio Giommi e Antonella Commellato a cura di IRCCS fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – Milano . Attestato di frequenza 27 ore
Settembre 2013-Novembre 2014	Primo Corso di terapia multifamiliare , secondo il modello del Marlborough Family Unit di Londra, diretto da Eia Asen. Docenti Riccardo Canova, Eia Asen, Tina Faglia, Stefania Capelli. 54 ore, 50 ECM per superamento questionario di apprendimento, verifica pratica e attestato partecipazione
Settembre 2014	La Valutazione di Esito nella pratica clinica in situazioni di complessità per curare e prendersi cura c/o IRCCS fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – Milano
Luglio 2014	L'uso di farmaci off-label in Neuropsichiatria Infantile: normative, criticità e proposte operative c/o IRCCS fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – Milano
Giugno 2014	Il consenso del minorenne ai trattamenti in ambito psichiatrico c/o IRCCS fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – Milano Mindfulness : potenzialità limiti e banalizzazioni delle applicazioni cliniche e psicosociali delle pratiche di consapevolezza. Moduli base e avanzato. Docenti Fabio Giommi (Direttore della scuola di psicoterapia cognitivo costruttivista Nous di Milano) e Antonella Commellato c/o IRCCS fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – Milano
Maggio 2014	Comportamenti suicidari e disturbo borderline e anisociali: gli indici predittivi in infanzia e adolescenza . Docente Kalren Lyons Ruth (Harvard Medical University) c/o Università degli studi di Milano Bicocca. 8 ore, 8 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione

Febbraio 2014	Recovery nel disturbo bipolare: proposta di un percorso diagnostico-terapeutico c/o Ospedale Niguarda Milano
	Il contenimento degli agiti aggressivi e dell'agitazione psicomotoria in età evolutiva c/o A.O. Ospedale di Circolo e Fondazione Macchi - Varese
Gennaio 2014	Giornata di studio sul tentato suicidio adolescenziale: presa in carico e trattamento. Scuola di specializzazione il Minotauro Milano
Novembre 2013	Perfezionamento e adattamento del trattamento DBT con adolescenti con difficoltà nella regolazione emozionale, impulsività autolesiva e abuso di sostanze (diagnosi precoce di disturbo borderline). Docente Prof. Lavinia Barone c/o Distretto 3 ASL Milano
Marzo 2013	Sviluppare le abilità comunicative nei bambini con un disturbo dello spettro autistico. c/o Università Campus Biomedico di Roma - sede di Milano. 16 ore, 15,8 ECM per superamento questionario di apprendimento e attestato partecipazione
Marzo 2012	Neurobiologia, diagnosi e trattamento dell'Autismo: un update. XXIV corso di aggiornamento della Fondazione Mariani e Istituto Neurologico Besta – Rapallo.
Febbraio 2012	Physical presentations of mental illness in children- Pan London Trainees Afternoon- Great Ormond Street Hospital – Londra.
Dicembre 2011	Personality Disorder: does it exist in adolescents? - Bart's Academic Afternoon - Londra
Novembre 2011	3Di training course (Developmental, Dimensional and Diagnostic Interview for Autism Spectrum Disorders) - UCL Institute of Child Health - Londra.
Maggio 2011	Board of Qualification in Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Nuove Prospettive nell'ADHD - Gruppo di studio SINPIA ADHD e Disturbi Dirompenti – Roma
Aprile 2011	Sindromi malformative complesse con ritardo mentale - corso di aggiornamento della Fondazione Mariani e Istituto Neurologico Besta – Bologna
	Incontro interdisciplinare: pediatra di Famiglia e NPI a tema: Lo screening precoce dell'Autismo – Milano
Novembre 2010	Corso avanzato di formazione per professionisti sui Disturbi Alimentari: Il lavoro con gli adolescenti - tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp dal Great Ormond Street Hospital – Londra
	Dall'azione alla parola: il bambino con ritardo del linguaggio in terapia Neuropsicomotoria. Convegno ANUPI – Milano
Ottobre 2010	Corso avanzato di formazione per professionisti sui Disturbi Alimentari: Il lavoro con le famiglie - tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp dal Great Ormond Street Hospital – Londra
Settembre-Dicembre 2010	Progetto Migranti: modulo specialistico di formazione a tema Adolescenti. Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico- Milano
Luglio 2010	Workshop settimanale: Working with Disruptive Adolescents all'Istituto Tavistock and Portman di Londra in collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca – Londra
Febbraio 2010	Corso di Neuropsicofarmacologia dell'età evolutiva tenuto dal Dr. G. Masi (Stella Maris- Pisa) e dal Dr. A. Zuddas (Università degli Studi- Cagliari) -

	Spedali Civili, Brescia																									
Ottobre 2009	Corso di formazione Disturbi del Comportamento Alimentare in bambini ed adolescenti: formazione per professionisti tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp dal Great Ormond Street Hospital – Londra Corso di formazione sull'utilizzo del test Eating Disorder Examination in adulti e adolescenti tenuto a Milano da Dr. M. O'Connor's (Oxford) and Dr. R. B. Waugh (GOSH - London)																									
Aprile- Giugno 2009	Progetto Migranti: modulo di formazione di base. Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico – Milano																									
Marzo 2009	Corso di formazione sui Disturbi del Comportamento Alimentare : principi di diagnosi e presa in carico. Università degli studi di Pavia - IRCCS Mondino – Pavia																									
Novembre 2008	Localizzazione delle lesioni cerebrali e funzioni evolutive. IV Corso di formazione permanente in neuroscienze cognitive dello sviluppo, Fondazione Mariani – Orvieto																									
Giugno 2008	Corso di formazione “Il curriculum di comunicazione: sviluppare le abilità comunicative delle persone con autism tramite supporti visivi. Dr. M. Sacchi - Ospedale Universitario S. Paolo- Milano XVI Congresso della società italiana di Neuropsicofarmacologia: Dalla neurobiologia all'appropriatezza della terapia – Milano																									
Gennaio 2008	Nuove frontiere della ricerca clinica in adolescenza organizzato dal Centro di Ricerca in Psicologia clinica e dal Dipartimento di Psicologia Psicodinamica dell'Università di Roma con il patrocinio dei “International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology” – Roma																									
Novembre 2007	Lo sviluppo della capacità di pensare: terapia familiare di gruppo e individuale con ragazze con Anoressia Nervosa. Dr Jeanne Magagna (Tavistock Clinic- Londra) – Università Bologna																									
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI																										
MADRELINGUA	ITALIANA																									
ALTRE LINGUE																										
<i>Autovalutazione delle competenze</i>	<table><tr><td></td><td colspan="2">Comprensione</td><td colspan="2">Produzione</td></tr><tr><td></td><td>Parlato</td><td>Scritto</td><td>Orale</td><td>Scritta</td></tr><tr><td>Inglese</td><td>Ottima</td><td>Ottima</td><td>Molto Buona</td><td>Molto Buona</td></tr><tr><td>Spagnolo</td><td>Ottima</td><td>Ottima</td><td>Ottima</td><td>Ottima</td></tr><tr><td>Francese</td><td>Molto Buona</td><td>Molto Buona</td><td>Molto Buona</td><td>Molto Buona</td></tr></table>		Comprensione		Produzione			Parlato	Scritto	Orale	Scritta	Inglese	Ottima	Ottima	Molto Buona	Molto Buona	Spagnolo	Ottima	Ottima	Ottima	Ottima	Francese	Molto Buona	Molto Buona	Molto Buona	Molto Buona
	Comprensione		Produzione																							
	Parlato	Scritto	Orale	Scritta																						
Inglese	Ottima	Ottima	Molto Buona	Molto Buona																						
Spagnolo	Ottima	Ottima	Ottima	Ottima																						
Francese	Molto Buona	Molto Buona	Molto Buona	Molto Buona																						
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ho sviluppato ottime competenze comunicative e relazionali attraverso numerose esperienze lavorative e di vita personale.																									
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	La mia posizione lavorativa attuale richiede spiccate competenze organizzative, gestionali e di integrazione dei punti di vista dell'èquipe multidisciplinare, in particolare per la complessità dei problemi clinici dei																									

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>pazienti trattati, per l'elevato rischio clinico e per l'imprevedibilità del carico di lavoro.</p> <p>Buone conoscenze del pacchetto MS Office (word, Excel, Power Point) e del programma Adobe Photoshop.</p> <p>Conoscenze di base nell'utilizzo del programma statistico SPSS.</p>
-----------------------------------	--

21 maggio 2021 Relazione orale nel webinar SINPIA Primo incontro sul ritiro sociale grave in età evolutiva - SINPIA

11 ottobre 2019: Relazione orale "Interventi DBT in un servizio pubblico: dalla formazione all'adattamento e alla progettazione di interventi sostenibili" nell'ambito del convegno "la DBT in adolescenza e nel giovane adulto, esperienze e adattamenti in setting ambulatoriali e di ricovero" - c/o IRCCS Fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

24 maggio 2018 Relazione orale "Usare CANS in collaborazione con le famiglie e gli adolescenti: l'esperienza del Centro Diurno" nel convegno Decision Making e percorsi partecipativi in salute mentale dell'età evolutiva c/o IRCCS Fondazione Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

23 Novembre 2015: Relazione orale "Interventi psicosociali nei disturbi di personalità" nell'ambito del convegno "disturbi di personalità accogliere, ascoltare, prendersi cura" c/o Ospedale Niguarda Ca' Granda di Milano

Giugno 2015: Relazione orale dal titolo "Le Urgenze Psichiatriche in Adolescenza", convegno del Congresso della Società di Psicoterapia Medica sezione lombarda dal titolo "Adesso parliamo di famiglie, l'adolescente che diventa adulto".

Anno 2015: Collaborazione alla stesura de "Percorso per i disturbo di personalità gravi, dalle evidenze alla prassi nei Servizi di Psichiatria e Neuropsichiatria infantile" percorso prodotto dal gruppo regionale Lombardo per l'appropriatezza e sicurezza dell'uso degli psicofarmaci nell'adulto e in età evolutiva

Lavinia Barone, Nicola Carone, Antonella Costantino, Jennifer Genschow, Sara Merelli, Annamaria Milone, Lisa Polidori, Laura Ruglioni, Marlene Moretti. Training parents to adolescents' challenges: The CONNECT parent program. July 2020 QUADERNI DI PSICOTERAPIA COGNITIVA 46(1):31-46 DOI:10.3280/qpc46-2020oa10160

Antonio M. Persico, Sara Merelli: ENVIRONMENTAL FACTORS IN THE ONSET OF AUTISM SPECTRUM DISORDER. Current Developmental Disorders Reports; March 2014, Volume 1, Issue 1, pp 8-19.

Antonio m- Persico, S.Merelli: ENVIRONMENTAL FACTORS AND AUTISM SPECTRUM DISORDERS. Leboyer M, Chaste P (eds): Autism Spectrum Disorders. Phenotypes, Mechanisms and Treatments. Key Issues Ment Health. Basel, Karger, 2014, vol 179, pp 1-22.

Poster ADHD Conference 2011: F. Aggio, P. Olgiati, S. Merelli, G. Galimberti, F. Paccione, E. Magnaghi, E. Buzzi, E. Boin, M. Siviero, M. Sacconi. PARENTAL AND CHILDREN RATING OF SLEEP IN BOYS WITH ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER.

Poster SOPSI 2011: F. Cantini, L. Morè, F. Emanuelli, G. Galimberti, S.Merelli, C. Lenti, A. Albizzati. EXECUTIVE FUNCTIONS IN CHILDS AND ADOLESCENTS WITH AN EATING DISORDER: STATE OR TRAIT DEFICIT? A PREPARATORY STUDY.

Comunicazione orale Milanopediatria 2010: Sara Merelli, Fortunata Cantini, Carlo Lenti, Alessandro Albizzati. PSYCHOPATHOLOGICAL ASPECTS OF OBESITY IN CHILDHOOD: PERSPECTIVES FOR TREATMENT.

Paper in press: F. Cantini, S. Merelli, A. Albizzati, G. Garghentini, C.Lenti. PRIMARY PREVENTION OF EATING DISORDES IN ADOLESCENCE: VALIDITY OF AN INSTRUMENT FOR SELF-ADMINI STERED SCREENING ON A SAMPLE OF STUDENTS BETWEEN 12 AND 18 YEARS OF AGE.

Ai sensi e per gli effetti delle disposizioni di cui al DPR 445/2000, si dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono al vero e che lo stesso ha funzione di autocertificazione.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente in particolare dell'art. 15 del D.Lgs. n°33 del 14.3.2013.

Milano, 13.06.2021.